

ROZDÍLOVÁ ZKOUŠKA DO 6. ROČNÍKU JAZYKOVÉ TŘÍDY

Pohovor se skládá z

1. Písemného testu - max. 38 bodů
2. Ústního pohovoru (cca 5-10 minut) – max 40 bodů

Požadavky na znalosti do budoucího 6.ročníku RVJ vycházejí z učiva 1.- začátek 5. lekce učebnice Projekt 1, čtvrtá edice :

Při ústním pohovoru bude také brán zřetel na jazykový cit a kognitivní dovednosti žáků prověřením schopnosti sluchově správně vnímat a vyslovit neznámá slova po učiteli, či zapamatovat si doposud neznámou slovní zásobu.

Lekce	Očekávané výstupy	Učivo
0 - 1	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">- pozdraví a představí se- užívá čísla 0 – 100- pojmenuje předměty kolem sebe- rozumí instrukcím běžným ve výuce- užívá abecedu k hláskování- popíše umístění předmětů- zeptá se na význam slov	<p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none">- osobní zájmena- ukazovací zájmena- neurčitý a určitý člen- tázací zájmena- předložky- pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných jmen- přivlastňovací pád podstatných jmen- rozkazovací způsob 2.os. j.č. a mn.č.- vazba „there is/there are“ <p>Komunikační situace a typy textů</p> <ul style="list-style-type: none">- pozdravy <p>Tematické okruhy slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none">- vlastní jména osob a zemí- druhy pozdravů- čísla 0 – 100- předměty ve třídě- barvy- abeceda
2	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">- se zeptá na osobní údaje- zodpoví dotazy na osobní údaje- odpoví na otázku „Kde je?“- vypráví o své rodině	<p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none">- sloveso „být“ v otázce a záporu- otázky s tázacími zájmeny what, who, where, why, whose, how- přivlastňovací zájmena- výslovnost hlásek „th“, „i“, „i“- intonace vět <p>Komunikační situace a typy textů</p> <ul style="list-style-type: none">- vyjadřování požadavku- představování lidí <p>Tematické okruhy slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none">- rodina, osobní údaje, věk- oblíbené věci

3	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede a zeptá se na detailnější osobní údaje - pojmenuje dny v týdnu - zeptá se a odpoví na školní rozvrh hodin 	<p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso „mít“ v otázce a záporu - ukazovací zájmena - množné číslo podstatných jmen - výslovnost širokého a uzavřeného „e“ - intonace „ano/ne“ otázek - přídavná jména a jejich postavení ve větě <p>Komunikační situace a typy textů</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotazy a odpovědi - popis obrázku - porovnávání školních rozvrhů <p>Tematické okruhy slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - domácí zvířata (mazlíčci) - dny v týdnu - škola, rozvrh, třída, školní předměty - technické vybavení (např. počítač, televize)
4	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí a užívá údaje o čase – hodiny a dny - ptá se na den a čas - zeptá se a odpoví na otázku týkající se činností ve volném čase - popíše svůj denní režim - uvádí rozdíly mezi víkendem a ostatními dny v týdnu - uvede další osobní údaje 	<p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvedení času - přítomný čas prostý v otázce a záporu - předložky místa a času - výslovnost otevřeného a uzavřeného „u“ - výslovnost zeslabených hlásek - intonace „wh“ („k-“) otázek <p>Komunikační situace a typy textů</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - denní režim <p>Tematické okruhy slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - čas, časové údaje - aktivity denního režimu - aktivity ve volném čase
5	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše místnost - zeptá se na umístění předmětů 	<p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazba „there is“ a „there are“ - předložky místa - výslovnost „h“ - výslovnost otevřeného a uzavřeného „o“ - výslovnost „š“ - výslovnost „ə“ ve větách <p>Komunikační situace a typy textů</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis místa a předmětů <p>Tematické okruhy slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - schopnosti - místnosti a nábytek v domě - místa a budovy ve městě