STRATEGICKÝ ROZVOJ ŠKOLY NA LÉTA 2022-2026

Východiska :

Mapa školy
Vlastní hodnocení školy
Výsledky kontrolní činnosti
Práce s Radou školy a Spolkem rodičů při ZŠ
Program rozvoje města Ostravy – pobídky investorům

A) IMAGE ŠKOLY

- Každoroční sledování nejnovějších poznatků a metod ve vzdělání
- Rozvíjení spolupráce s Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida, s gymnáziem Wichterleho, gymnáziem O. Havlové – partnerskou školou
- Účast na mezinárodních seminářích
- Pořádání a lektorsky zajišťování vzdělávacích seminářů k rozvoji využívání interaktivní
- techniky ve vyučování pro ostatní pedagogické pracovníky
- Rozvíjení spolupráce s firmou AV – Media (SMART Centrum interaktivní výuky) a šíření
- programu Škola 21. století, firmou Stiefl
- Udržení a rozvíjení vysokého standardu poskytovaných služeb
- Zapojování rodilých mluvčích do výuky
- Propagace školního loga a názvu školy
- Publikační činnost
- Včasná aktualizace webových stránek
- Realizace výjezdů do zahraničí – studijní pobyty pro žáky i pedagogy
- Realizace ozdravných pobytů v přírodě – cykloturistika, rafty, lyžování, vodáctví
- Zachování a rozšiřování školních tradic (šerpování 9. ročníků, pasování žáků 1. ročníků, výstavy, tematicky zaměřené celoroční, celoškolní projekty apod.).
- Rozvíjení spolupráce s jazykovou školou Hello, Cloverleaf – přípravné kurzy k mezinárodním zkouškám Cambridge, organizace mezinárodních zkoušek
- Práce v Asociaci aktivních škol
- Aktivní spolupráce učitelů, rodičů a žáků se školním psychologem
- Spolupráce se sportovním centrem Fajne a zimním stadionem Sareza

B) KLIMA ŠKOLY

- Zvýšenou pozornost věnovat vztahům pedagog – žák, pedagog – rodič; hledat nové formy posílení důvěry v pedagogického pracovníka
- Posilovat úlohu třídního učitele i v mimoškolních aktivitách
- Předcházet konfliktům – spolupracovat se školním psychologem
- Utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu
- Zvyšovat aktivní podíl zaměstnanců na zkvalitňování práce školy
- Systematicky působit proti vandalismu, násilí, návykovým látkám a šikaně mezi žáky

- Rozvíjet úzký kontakt s rodiči prostřednictvím Spolku rodičů při ZŠ a Rady školy
- Podporovat a realizovat volnočasové aktivity v rámci odpolední zájmové činnosti
- Dostupnost ředitelky školy a dalších členů vedení bez formálních bariér

C) ORGANIZACE A ŘÍZENÍ

- Posílit úlohu metodických sekcí a ročníkových učitelů, zapojit je více do řízení organizace a do kontrolní činnosti
- Vylepšit informační systém školy a zrychlit přísun informací zaměstnancům
- Aktualizovat stávající datové připojení, zajišťovat lepší konektivitu celé budovy
- V posílení kompetencí jednotlivých zaměstnanců klást větší důraz na osobní zodpovědnost (na minimum omezit anonymitu)
- Přistupovat individuálně k hodnocení a odměňování

D) EKONOMIKA A MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

- Pokračovat v získávání finančních prostředků z grantů, fondů EU, operačních programů
- Dále získávat peněžní i nepeněžní dary od sponzorů
- Pracovat na rozvoji celoživotního vzdělávání
- Zkvalitňovat a rozšiřovat doplňkovou činnost školy (zájmové kroužky)
- V odměňování pracovníků udržet finanční prostředky, více diferencovat
- Pokračovat ve výměně a opravě podlahových krytin ve třídách
- Postupně nahrazovat zastaralou výpočetní techniku
- Zajistit potřebné učebnice a pomůcky k bilingvní výuce a výuce metodou CLIL
- Modernizovat pracovny učitelů
- Posílit stávající bezdrátovou síť školy
- Zavést klimatizaci do školní jídelny a celé budovy školy
- Pokračovat v modernizaci kmenových tříd žáků
- Pracovat na úpravě okolí školy, školní zahrady
- Úprava půdních prostor – zřízení odborných učeben, výtvarného ateliéru, Zateplení budovy – nová fasáda, Opravit stávající chodníky v areálu školy
- Zrekonstruovat a vybavit malé hřiště (venkovní)

E) VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

- Uskutečňovat výuku podle ŠVP ve všech ročnících školy a vyhodnocovat plány jednotlivých ročníků, zkvalitňovat a inovovat je
- Klást větší důraz na komunikaci a přenos informací mezi žáky, pedagogy a žáky, pedagogy a rodiči
- Zajišťovat srovnávací testování žáků na konci daného období po 5. a 9. ročníku, další dle pokynů MŠMT
- Stále posilovat výuku cizích jazyků jako nezbytnou dovednost a schopnost člověka pro budoucí život v EU
- Realizovat bilingvní výuku postupně do dalších ročníků v rámci možností školy

- Organizovat a podporovat přípravu žáků k mezinárodním zkouškám z jazyka anglického a druhého cizího jazyka průběžně
- Zavádět do výuky nové a efektivnější metody a formy práce, jako jsou metody kritického čtení a psaní, metody skupinového a projektového vyučování vedoucí k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.
- Používat stále novější moderní učební pomůcky, ve výuce více využívat výpočetní techniku i formou BYOD, vést žáky k využívání informačních a komunikačních technologií pro vzdělání
- Rozšiřovat nabídku volitelných předmětů a volnočasových aktivit
- Organizovat přípravný kurz (anglický klub) pro budoucí žáky bilingvní a jazykové výuky
- Pokračovat ve vytváření žákovského portfolia
- Preferovat důležitost sportovní výchovy, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Vytvářet podmínky pro technickou výchovu systematicky formovat osobnosti žáků tak, aby získali správné postoje k technice a jejímu užívání v běžném životě.
- Podporovat matematickou, čtenářskou a finanční gramotnost žáků
- Zajišťovat pro žáky kurzy s rodilým mluvčím
- Podporovat inkluzivní vzdělávání
- Pracovat s nadanými žáky

F) PERSONALISTIKA

- Zabezpečit kvalifikované učitele jazyků – anglický, německý, francouzský, ruský, španělský
- Zajistit další rodilé mluvčí pro bilingvní výuku a výuku cizích jazyků.
- Poskytnout efektivní vzdělávání všech zaměstnanců
- Rozšiřovat nabídku vzdělávacích kurzů pro učitele
- Sledovat a zajišťovat nové trendy dietního stravování

G) EVALUACE

- Zabezpečit kvalitní a objektivní vyhodnocení školy ve všech oblastech pravidelně podle platné legislativy
- Soustavně zlepšovat evaluační systém, efektivně pracovat s jeho výsledky (učitelé), dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky

Koncepce rozvoje školy

Charakteristika školy

Škola zabezpečuje výuku a výchovu pro **690** žáků.

Ve škole se v současnosti v 1. - 9. ročníku, tj. ve 27 třídách, učí podle ŠVP „Brána jazyků otevřená“. Její profilace je založena zejména na realizaci rozšířené výuky cizích jazyků a v posledních osmi letech také na bilingvní výuce. Škola je vybavena odbornými a multimediálními učebnami. Pedagogové mají zázemí v kabinetech a ve dvou sborovnách. Školní družina má povolenou kapacitu 300 žáků a k činnosti využívá tři speciální učebny a učebny 1. stupně. Ve škole jsou prostory školní jídelny a kuchyně, cvičné kuchyňky, dílen, skladů učebnic a tělocvičen. Součástí areálu školy je také školní hřiště, zahrada a pozemky.

V současné době působí na škole 41 učitelů, 4 rodilí mluvčích, 1 speciální pedagog, 1 asistent pedagoga, 9 vychovatelek a 1 školní asistent. Kolektiv pracovníků je kvalitní a zajišťuje aprobovanou výuku dětí. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Současné klima školy lze charakterizovat jako otevřené, přátelské a bezpečné. Rovněž velmi dobře pracuje i kolektiv správních zaměstnanců, který vytváří dobré zázemí pro práci pedagogů a žáků. Škola aktivně spolupracuje se Spolkem rodičů při ZŠ a Radou školy. Základní škola je již řadu let také Centrem interaktivní výuky, byla zapojena v Asociaci aktivních škol.

ZŠ Škarvady může ve své práci těžit z několika výhod: dostatečný počet žáků, vhodné umístění vzhledem k dopravní dostupnosti školy, úspěchy žáků ve sportovních akcích, úspěšné přijetí žáků na SŠ, kvalifikovaný a zkušený pedagogický sbor, tým spolupracujících rodilých mluvčích, podpora zřizovatele pro jazykové vzdělávání, zvyšující se podíl mužů v pedagogickém týmu.

V budoucnu však školu může omezit: stáří budovy, případná nekvalifikovanost, velký počet dětí, které odcházejí na SŠ po 5. a 7.ročníku, vnitřní a vnější konektivita školy a starší datová síť, obtížně předvídatelné změny ve společnosti.

Škola je demokratická státní instituce, která ve své podstatě musí být:

- svobodná
- spravedlivá
- prolnuta láskou, rozumem a pravdou
- svou činností směřuje k jedinému cíli – volí hodnotovou orientaci, aby výsledkem celé výchovné práce byl slušný, vzdělaný mladý člověk
- spolupracuje s rodinou
- diferencuje, snaží se odstranit průměrnost
- bere na sebe větší díl odpovědnosti
- postupně zlepšuje vnitřní klima, postavení žáků a pedagogů a jejich vzájemný vztah
- dovolává se rozumu, smyslu práce s důrazem na dobrovolnou aktivizaci žáků
- umí správně motivovat

KONCEPČNÍ ZÁMĚRY A ÚKOLY:

- zachovat kontinuitu jazykového a bilingvního vzdělávání
- zachovat otevřenou a klidnou atmosféru ve škole budované na partnerských vztazích
- zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na řízení a zlepšování práce školy, dosáhnout dobré vnitřní zainteresovanosti pracovníků
- respektovat osobnost dítěte a podporovat jeho zdravé sebevědomí, tvořivé myšlení
- zlepšit individualizaci a diferenciaci v péči o žáky ohrožené školním neúspěchem, žáků nadaných
- předcházet konfliktům – spolupracovat se školním poradenským pracovištěm
- vytvářet prostor pro formování občanských hodnot v práci Školního parlamentu
- podporovat a rozšiřovat volnočasové aktivity v rámci odpolední zájmové činnosti
- realizovat zahraniční projekty spolupráce žáků i učitelů
- pokračovat ve sdílení příkladů dobré praxe
- průběžně organizovat a podporovat přípravu žáků k mezinárodním zkouškám z jazyka anglického a z druhého cizího jazyka
- zajišťovat pro žáky kurzy s rodilými mluvčími
- pokračovat ve spolupráci s rodiči prostřednictvím Spolku rodičů při ZŠ a Rady školy
- pracovat s novými směry a podněty navrhovanými MŠMT
- pokračovat v modernizaci prostor, v materiální vybavenosti školy
- upevňovat dobrou spolupráci se zřizovatelem školy ÚMOb Poruba a SMO
- v rámci školní družiny začlenit pravidelné společenské, tvořivé, sportovní a relaxační programy

Při dalším směřování školy bych se ráda opírala o tyto cíle rozpracované do následujících oblastí:

Oblast výchovně-vzdělávací

1. dodržovat a aktualizovat školní vzdělávací program z hlediska inovace výukových strategií a plánů
2. umožnit flexibilitu vzdělávání se zaměřením na nové obory podporující osobní, občanský a profesní rozvoj žáků
3. vést žáky k zodpovědnosti za vlastní vzdělávání v míře přiměřené jejich věku
4. rozvíjet vstřícné prostředí v procesu učení, diferencovat jej podle schopností žáků, motivovat talentované žáky k rozvoji jejich vloh

Prostředky k dosažení cílů:

- provést zpětnou vazbu distanční výuky, některé přístupy z on-line výuky zachovat i v době prezenční výuky, analyzovat výstupy ŠVP na základě revize RVP
- zlepšit diferenciaci učiva ve vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných
- zefektivnit práci školního poradenského pracoviště
- podporovat vedle tradičních forem hodnocení i formu formativního hodnocení, používat sebehodnocení a budovat vlastní zodpovědnost v procesu učení
- zajišťovat srovnávací testování žáků, pokračovat v rozvoji jejich digitálních kompetencí
- diferencovat výuku cizích jazyků podle dosažené úrovně jazykových schopností a vědomostí po čtvrtém a šestém ročníku
- zavádět do výuky efektivnější metody a formy práce, jako jsou metody kritického čtení a psaní, informativního myšlení, projektového vyučování vedoucí k týmové práci, podporovat učení v souvislostech, metody badatelské

- podporovat rozvoj matematické, čtenářské, finanční a mediální gramotnosti žáků
- používat moderní učební pomůcky, zapojovat nové technologie i formou BYOD, vést žáky k využívání informačních a komunikačních technologií pro vzdělávání 21
- zaměřit se na rozšíření nabídky volitelných předmětů a volnočasových aktivit v heterogenních skupinách
- preferovat důležitost sportovní výchovy, podporovat sportovní aktivity i mimo školu – kurzy, sportovní turnaje apod., branné dny, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- podporovat a rozvíjet práci ve Školním parlamentu, třídní a školní akce pro širokou veřejnost

Oblast personální

1. vytvořit prostředí pro optimální plnění cílů vedoucích k rozvoji potenciálu všech žáků
2. zajistit plnou aprobovanost učitelů a dbát na další vzdělávání pedagogů
3. budovat školu inspirativní, sdílet příklady dobré praxe s ostatními školami
4. podporovat rozvoj kariérového poradenství v souvislosti s nově vznikajícími obory zaměřenými na uplatnění ve společnosti

Prostředky k dosažení cílů:

- zajistit dostatek rodilých mluvčích pro bilingvní výuku a výuku cizích jazyků, zapojit je do aktivního života školy a metodicky je vzdělávat
- podporovat inkluzivní vzdělávání – vytvářet rovné příležitosti pro žáky s individuálním přístupem s podporou specialistů, asistentů, koordinátora nadání apod.
- poskytnout cílené a efektivní vzdělávání všech zaměstnanců, klást důraz na osobnostní rozvoj pedagogů
- podporovat vedení pedagogického portfolia, provádět pravidelné hodnotící a motivační pohovory
- podporovat aktivity zajišťující péči o psychohygienu pedagogického sboru
- sledovat a zajišťovat nové trendy vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů
- podporovat aktivní spolupráci mezi pedagogy, asistenty, garanty, vedoucími sekcí a vychovatelkami formou tandemové výuky, stínování, koučinku, mentorování
- posílit roli kariérového poradce, speciálního pedagoga
- znovu obsadit funkci kvalitního školního psychologa

Oblast klima a image

1. rozvíjet informační systém a prezentaci ZŠ na veřejnosti
2. propojit spolupráci školy s dalšími subjekty na ose vzdělávání: MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ, která povede k lepšímu směřování žáků vzhledem k jejich vlohám
3. věnovat zvýšenou pozornost vztahům: pedagog – žák, pedagog – rodič, rodič – škola, žák – žák
4. zapojit odborníky do výuky

Prostředky k dosažení cílů:

- navázat na stávající zkušenosti a potenciál pedagogů z oblasti lektorské a mentorské činnosti při sdílení příkladů dobré praxe a posunout naši školu na pozici školy inspirativní/inovativní v oblasti používání digitálních technologií ve výuce, a to ve formě prezenční, smíšené, distanční apod.
- stále aktualizovat systém webových stránek školy
- nabízet rodičům možnost aktivně se zapojit do školních akcí a do vzdělávání formou výuky v reálném světě

- zachovat, podporovat a hledat možnosti dalšího rozvoje spolupráce s obcí a s ostatními porubskými školami
- nalézt vhodné pokračování pro naše žáky z bilingvního programu a zacílit kariérové směřování žáků, pokračovat ve spolupráci se studenty pedagogických univerzit v Ostravě a Olomouci
- hledat možnosti rozšiřování spolupráce s VŠB, OU, VTP, U6 apod.
- navázat na spolupráci s MŠ a rozšiřovat ji v oblasti školní připravenosti dětí
- pořádat Dny otevřených dveří, žákovské workshopy pro rodiče dětí, tvořivé dílny, anglický klub pro předškoláky, Děti učí děti
- realizovat ozdravné pobyty v přírodě – cykloturistika, lyžování
- zachovat a rozšiřovat školní tradice (šerpování 9. ročníků, pasování žáků 1. ročníků, výstavy, tematicky zaměřené celoroční, celoškolní projekty, vánoční jarmark, vydávání školního časopisu, kalendáře apod.).
- rozvíjet spolupráci s jazykovými školami a bilingvními školami na území města Ostravy
- posilovat aktivní spolupráci učitelů, rodičů a žáků se školním poradenským pracovištěm
- v rámci ŠD podporovat aktivní spolupráci s centry volného času a ZUŠ
- spolupracovat s odborníky ve výuce formou edukativních programů, projektových dnů, vedení klubů, tandemové výuky
-

Oblast řízení a správy

1. zajistit rozvoj podmínek ke vzdělávání
2. získávat finanční prostředky z projektů, grantů z fondů EU a vyhledávat vhodné sponzory
3. zkvalitňovat oblast materiálně-technického vybavení

Prostředky k dosažení cílů:

- aktualizovat stávající datové připojení, zajišťovat lepší konektivitu celé budovy
- důsledně dodržovat rozpočtová pravidla (státní rozpočet, rozpočet zřizovatele) a aktivně se podílet na efektivním využití finančních prostředků
- pokračovat v získávání finančních prostředků z grantů, fondů EU, operačních programů, donátorů, sponzorů a spolupracovat s partnery školy
- přistupovat individuálně k hodnocení a odměňování všech zaměstnanců v rámci posílení jejich motivace
- posílit úlohu metodických sekcí a ročníkových učitelů, zapojit je více do řízení organizace a do kontrolní činnosti
- zavést klimatizaci do školní jídelny a celé budovy školy
- zrekonstruovat a vybavit malé hřiště (venkovní)
- zlepšit podmínky na školní zahradě a pozemku, vybudovat skleník k možnosti realizaci výuky ekologie a pěstitelství