|  |
| --- |
| Děkuji :) |
| Po roce distanční výuky jsem jako rodič nespokojená s množstvím a strukturou vyučovacích hodin. Na třídních schůzkách po prvním pololetí jsme například požadovali navýšení počtu vyučovacích hodin cizího jazyka na 4 hod dle rozvrhu (2 hod/týdně jsou na škole pyšnící se přívlastkem "škola s rozšířenou výukou jazyků" spíše ostudou). Bohužel jsme ani od vedení a ni od třídní učitelky nedostali žádnou zpětnou vazbu. Stejně tak obsahová náplň hodin v kombinaci s technickými problémy na obou stranách neodpovídá dle mého názoru plnohodnotné výuce. Mám na ZŠ Škarvady dvě děti a po těchto zkušenostech "naši" ZŠ bohužel nemůžu nikomu doporučit. |
| Jsme velice rádi, že takovou skvělou základní školu v Porubě máme. Z doslechu rodičů z jiných škol víme, že výuka, obzvláště ta distanční, na tak vysoké úrovni, jak probíhá na ZŠ Gen. Škarvady, není vůbec samozřejmostí.  Často také máme možnost on line výuku našich dětí (díky práci z domu) sledovat. Za to skvělé nasazení a neskutečné úsilí během pandemie patří učitelům na této výjimečné škole VELKÉ poděkování. |
| Pokračujte v dobré práci, zvláště poslední rok je náročný, ale zvládáte ji skvěle. Díky za dítě i sebe. Velký respekt  |
| příliš hodně úkolů |
| děti dostávají moc úkolů |
| Moc spokojen |
| Věřím, že učitelé dělají co mohou, přesto se mi zdá, že známky do bakaláře jsou zapisovány někdy s dost velkým zpožděním. Také se nám stalo, že ikdyž dcera napsala p. učitelce email, odpovědi se nedočkala. Také se mi nelíbí, že děti dostávají úkoly zadávané o víkendech. Buď má poslední zadání příjít v pátek anebo až v pondělí. Děkuji. |
| Skvělá práce!  |
| Děkuji za erudované vyučující, kteří se nebojí nových moderních věcí a postupů, kteří podporují a rozvíjejí nadání obou mých dětí. Starší syn už letos v 1. ročníku gymnázia se "základem" ze ZŠ, znalostmi, dovednostmi, odvahou komunikovat a formulovat svůj názor i v cizích jazycích je výborným studentem i nyní. Děkuji! |
| Dekuji!!! |
| Dobrý den, distanční výuka tento školní rok začala o moc lépe, bylo vidět, že se na ni škola hned do začátku školního roku připravovala. S rostoucí délkou trvání distanční výuky je znát unava, demotivovanost na dětech. Bohužel ale ne všichni učitelé toto berou v potaz a nemůžu říct, že by se je nějak snažili podpořit, pochopit, povzbudit. Uvítala bych, kdyby škola v příštím školním roce uvažovala o doučovacích hodinách pro děti, které o to projeví zájem. Zvláště pak v ročnících,které se blíží k 9. ročníku, a tudíž i přijímacím zkouškám...Samozřejmě jsem si vědoma, že tohle by bylo plně v dobré vůli a ochotě učitelů... Děkuji |
| Děkuji za to, co pro děti děláte.  |
| děkuji za přístup učitelů ve složitějším období, pozoruji u syna větší samostatnost a počítačovou gramotnost, učiva je stejně jako při běžné výuce. |
| Myslím si, že úspěšnost žáka nerovná se maximální výkonnost, striktní plnění úkolů, nevybočování z řady, potlačování jeho osobitosti, odlišnosti, individuálnosti. Absence formativního hodnocení!!! Absence poznávání a učení se pro radost a smysl. Pouze testy, známky, plnění, výkon! Zřejmě průprava pro dnešní svět, ale popření přirozenosti přirozeného poznávání. Výsledek několikaletého vzdělávání: odpor ke škole, odpor k učení se, stres z testů a známek. Na škole, kde mají děti takový potenciál, je to k nevíře. Škoda. |
| Učitelé neumějí používat metody formativního hodnocení, metody RWCT, škola stagnuje. Potenciál učitelů zůstává nevyužit vinou vedení. Na webových stránkách školy nevisí ŠVP v úplném znění, tj. rozpracovaný do jednotlivých oborů, s důrazem na klíčové kompetence. Domnívám se, že tím škola zanedbala svou zákonnou povinnost.  |
| 👍 |
| Skvělá práce paní ředitelky i celého učitelského sboru. Děkujeme |
| Dobrý den , dcera letos končí na vaši škole a odchází na gymnázium myslím si ze velmi dobře připravena, tím bych chtela poděkovat celému týmu školy. Byly jsme spokojeni celých devět let studia. Děkuji  |
|

|  |
| --- |
| Někteří učitelé, by neměli byt k malým dětem tolik přísní, řekla bych až nepřiměřeně. |

 |
| Děkujeme učitelům za výuku a trpělivost v této době. |
| Jako rodiče jsme naprosto spokojeni a náš syn taky. |
| Zvládli jsme to jak škola tak rodiče.  |
| Dobrá práce. Děkujeme!!! |
| Vedení školy s rodiči nekomunikuje. V době, kdy bylo třeba vyřizovat ošetřovné, bylo nutné mít informace, zda se bude učit nebo ne, se do telefonu pouze lakonicky omezila osoba (aniž by se představila) na sdělení, že ministerstvo toho navykládá plno a že paní ředitelka se rozhodne po svém. Na webu školy rovněž nebyly žádné, v té době nutné, informace. Neškodilo by, pokud by vedení školy, alespoň jednou za rok, informovalo rodiče o plánech a vizi školy na další školní rok a shrnulo, v čem škola uspěla a co se naopak nepovedlo. Rovněž nemáme prostor pro hodnocení učitelů. Rádi bychom ocenili třídní paní učitelku, popř. dali zpětnou vazbu k učitelům s jejichž přístupem nejsme zcela spokojeni. Školu je nutno pochválit s jak přistoupila k distanční výuce - díky nasazení učitelů děti v učivu nezaostávají, výuka je výborně organizačně a technicky zvládnutá. Velká poklona. |
| Děkuji za přístup třídní 7. A p. Pijáčkové. |
| Určitě jsme spokojeni s kvalitou vzdělávání i v této "nestandardní" době, děkujeme za snahu:-) |
| Mé dítě řekla bych v současné době moc nerozvíjí svůj potenciál, neboť distanční výuka je pro něj nezajímavá, a kdybych za ním nestála s bičem, nedělal by nic. Středoškoláci možná ocení, ale pro ZŠ je to asi náročnější. Přechod na normální výuku bude pro děti určitě náročný, snad budou učitelé shovívaví a proběhne nenásilný a příjemný nástup do běžné výuky.  |
| Úžasný přístup a komunikace  |
| Děkuji všem pedagogům 5.B, jak perfektně zvládají distanční výuku. Jste skvělí!!! |
| Děláte skvělou práci. Děkujeme.  |
| Se školou, učiteli jsem byla do loňského roku spokojena, syn měl jednu třídní učitelku na všechny předměty. Je nyní v 5. ročníku a spokojenost pominula. Učitelé se v 5. ročníku střídají, a vzhledem k distanční výuce vůbec nepřihlédli, že jsou to ještě děti 1. stupně. Výuka probíhala hlavně frontálně, děti nebyly zapojovány do aktivní výuky, rozvrh hodin byl "osekán " na 2 nebo 3 hodiny denně. Hodiny informatiky v 5.ročníku nebyly online vyučovány vůbec, což vzhledem k tomu, že je to nový předmět a v této situaci, kdy je počítačová gramotnost tak žádoucí , mě velmi pobouřilo. Jsem sama kantorka , takže si dovoluji online výuku hodnotit. promiňte, ale i v distanční výuce by se měla kvalita výuky zrcadlit.. |
| Kromě distanční výuky, bych uvítala také možnost individuálních on line konzultaci se školním psychologem. Dle jednotlivých věkových kategorií,zajimavé on line přednášky např. o zdravém životním stylu, společenské etiketě, dobré psychické kondici, zábavné motivační testy apod.  |
| Vaše práce a přístup i v takhle těžkém období by měla být příkladem i některým ostatním školám. Rozhodně děláte maximum,dokonce i nad rámec. Moc Vám za to děkuji! |
| S učitelkami vycházíme nadstandartně, znají mé děti velmi dobře a jsou přimeřeně náročné a zároveň férové.Nové webové stránky školy mě potěšily, jelikož ty předchozí už byly hodně zastaralé a nemohli jsme tam nic najít. |
| Odvádíte skvělou práci. Děkujeme. |
| Když jsem probírala s ostatními maminkami i z ostatních krajů stejně starých dětí systém propracované výuky a počtu on-line hodin v biling.třídě, tak škola Nikol vypadala jako "bílý jednorožeč"- neskutečná. Úroveň byla obrovsky rozdílná. Všem Vám moc děkuji za obrovské nasazení a práci, kterou jste odvedli v této době. Ing. Tabašková |
| V distanční výuce nebilingvní třídy na 1. stupni by mělo být více online výuky AJ. Jedna hodina týdně je opravdu málo pro školu s rozšířenou výukou cizích jazyků. |
| Děkuji za Vaši kvalitní práci.  |
| Distanční výuku je potřeba alespoň kombinovat s prezenční výukou, aby děti zcela nezaostaly a aby se vzájemně neodcizily. |
| Děkuji za super práci. |
| Děkujeme za vaši práci.  |
| Dobrý den, uvítala bych v příštím školním roce doučovací hodiny stěžejních předmětů - český jazyk, matematika. Děkuji  |
| Pro syna s potravinovou alergií školní jídelna nenabízí žádnou alternativu.  |
| Moc děkujeme paní učitelce Zuzce Celuchové za mimořádný přístup k dětem, perfektní zvládnutí náročného období plného řady opatření a vedení školy za perfektní organizační zajištění. Vždy jsme měli dostatečné informace, výuka byla zajištěna a úžasné byly i společné taneční lekce! Díky moc! |
| Chtěla bych poděkovat všem (až na výjimky) vyučujícím za pestrou a podnětnou distanční výuku pro naše děti. I když ji spíše ohodnotíme my, rodiče, než děti v telecích letech :-) . Uvítali bychom dotazník se škálou hodnocení jednotlivých předmětů, neboť by bylo fajn, kdybychom mohli aspoň takto jednotlivým vyučujícím poděkovat za skvělou práci. |
| Děkuji všem učitelům za jejich profesionální a vstřícný přístup k dětem , díky kterému jsou děti vybaveny takovými znalostmi ( a to mé dítě nechodí do bilingvy). Díky distanční výuce jsem měla možnost poslechnout si všechny vyučující několikrát v hodinách a nemohu uvést ani jeden předmět, kde by výuka nebyla dostatečně kvalitní( i s ohledem na mé vyšší nároky na vzdělání), což velice oceňuji a vážím si !!!! Škoda, že rodiče tuto možnost nemají, před tím, než-li se rozhodnou dát své dítě na gymnázium. Jsem ráda, že právě své nemladší dítě jsem se rozhodla zde ponechat až do 9.třídy, kdybych tuto možnost měla u svých starších dětí, určitě bych se rozhodla jinak ( a to na gymnázium studovali s vyznamenáním)..Taktéž bych ještě zmínila pracovní sešity (zpracované Vašimi učitely) z dějepisu,přírodopisu, které jsou pro děti velkou pomocí!!!!Tak ještě jednou VELKÝ DÍÍÍK za Vaši skvělou práci!!!! Blažejová L.(třída 6.B )  |
| Jsme velice spokojeni a rádi bychom vyjádřili maximální spokojenost s přístupem k výuce paní učitelky Celuchové, Dolbové, Mališové, Mikšánkové.... Nesouhlasíme s vládními opatřeními, která jsou zavedená do škol jako je testování, desinfekce, rotační výuka ani nošení roušek. Věříme však, že se vedení školy k tomuto problému staví aktivně a vyjadruje svůj nesouhlas se zákazem výuky pro netestovane/ neockovane...jelikož to je předmětem svobodné volby obzvlášť v případě, kdy na školách není prokázáno dramatické šíření nákazy. Je nám líto, ze toto politické téma způsobilo tolik zbytečných komplikací, které nesouvisí se zdravím nikoho z nás- viz neefektivní testy apod... Věříme, že pokud se v září situace vystupňuje do nelidských mezí a bude omezovat lidská práva a svobodu, vedení školy nezůstane pasivní a nenechá se zastrašit případem v Semilech, kde byl ředitel odvolán z funkce, protože téma lidskosti je nadřazené nad vlastními zájmy.  |