## Profil žáka devátého ročníku

**(profil dle klíčových kompetencí)**

# Kompetence k učení

* čte s porozuměním
* používá vhodné způsoby a metody k efektivnímu učení
* projevuje ochotu a chápe smysl celoživotního učení
* dokáže efektivně pracovat s informacemi – umí je vyhodnotit
* dokáže prezentovat a obhájit svoji práci
* dokáže si učení naplánovat, kriticky vyhodnotit závěry a naplánovat další

činnosti

# Kompetence k řešení problémů

* dokáže problém rozpoznat a vybrat vhodné řešení k jeho odstranění
* využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení
* vyhledává informace vhodné k řešení problému
* uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí

# Kompetence pracovní

* používá správné pracovní materiály,pracovní postupy a pracovní nástroje
* zná a dodržuje pravidla bezpečnosti a hygienických zásad při práci
* pracuje takovým způsobem ,aby neohrozil sebe ani své spolupracovníky
* umí si práci naplánovat – organizačně,časově
* používá nejlepší možné postupy, které vedou k úspěšnému zvládnutí jednotlivých

pracovních úkolů

* při plánování využívá poznatky získané z jiných předmětů
* má základní orientaci v různých profesích
* chápe základy podnikání
  + **Kompetence sociální a personální**
* účinně spolupracuje ve skupině
* spoluvytváří pravidla práce v týmu a také je dodržuje
* aktivně naslouchá ostatním a přijímá jejich názory
* jedná ohleduplně a s úctou k odlišným názorům druhých,které respektuje
  + **Kompetence komunikativní**
* správně a věcně formuluje své názory a myšlenky
* diskutuje s ostatními
* obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
* je tolerantní k názoru druhých
* ovládá komunikaci pomocí internetu
* využívá komunikativní dovednosti k vytvoření vztahů potřebných k plnohodnotnému

soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi

* + **Kompetence občanská**
* respektuje rozhodnutí jiných lidí
* chápe základní principy , na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom

svých práv a povinností ve škole i mimo školu

* má vlastní názor,umí ho vysvětlit a prosadit
* umí ustoupit a přijmout názor druhých, pokud je lepší
* chápe základní ekologické souvislosti a snaží se ekologicky chovat